

СЕМИНАР
«ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В
РАМАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ В
ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ
«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН) ЧЕРЕЗ
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
«АБИЛИМПИКС»

Володина Л. В. – учитель профессионального трудового
обучения КГКОУ ШИ 3
г. Хабаровск

Современная система образования предъявляет высокие требования к формированию личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью – это многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые они одновременно включаются. Для особенных детей необходимо создать условия для формирования и развития творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, профессиональную ориентацию, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, социализацию, адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

Эффективным инструментом для профориентации, социализации и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ являются чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс».

Как показывает международный опыт, проведение чемпионатов «Абилимпикс» оказывает серьезное влияние на формирование культуры отношения к людям с инвалидностью в обществе.

Компетенции чемпионатов «Абилимпикс» разнообразны и разноплановы, дают полный спектр направлений профессионального мастерства, помогают участникам стать уверенными в себе и своих профессиональных силах и талантах, а так же расширить знания о многообразии востребованных и современных профессий.

Впервые в Региональном Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» учащийся школы-интерната принял участие в компетенции «Резьба по дереву» в 2016 году, в 2017 к данной компетенции добавился участник в компетенции «Вязание крючком», 2018-2020 добавились участники по компетенциям «Ковровая вышивка», «Вязание спицами», «Бисероплетение». Некоторые из перечисленных компетенций были введены в рабочие программы предметов: «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», ОСЖ, СБО с 2018 года, количество учебных часов данных компетенций возрастает. Данные представлены в Таблице 1

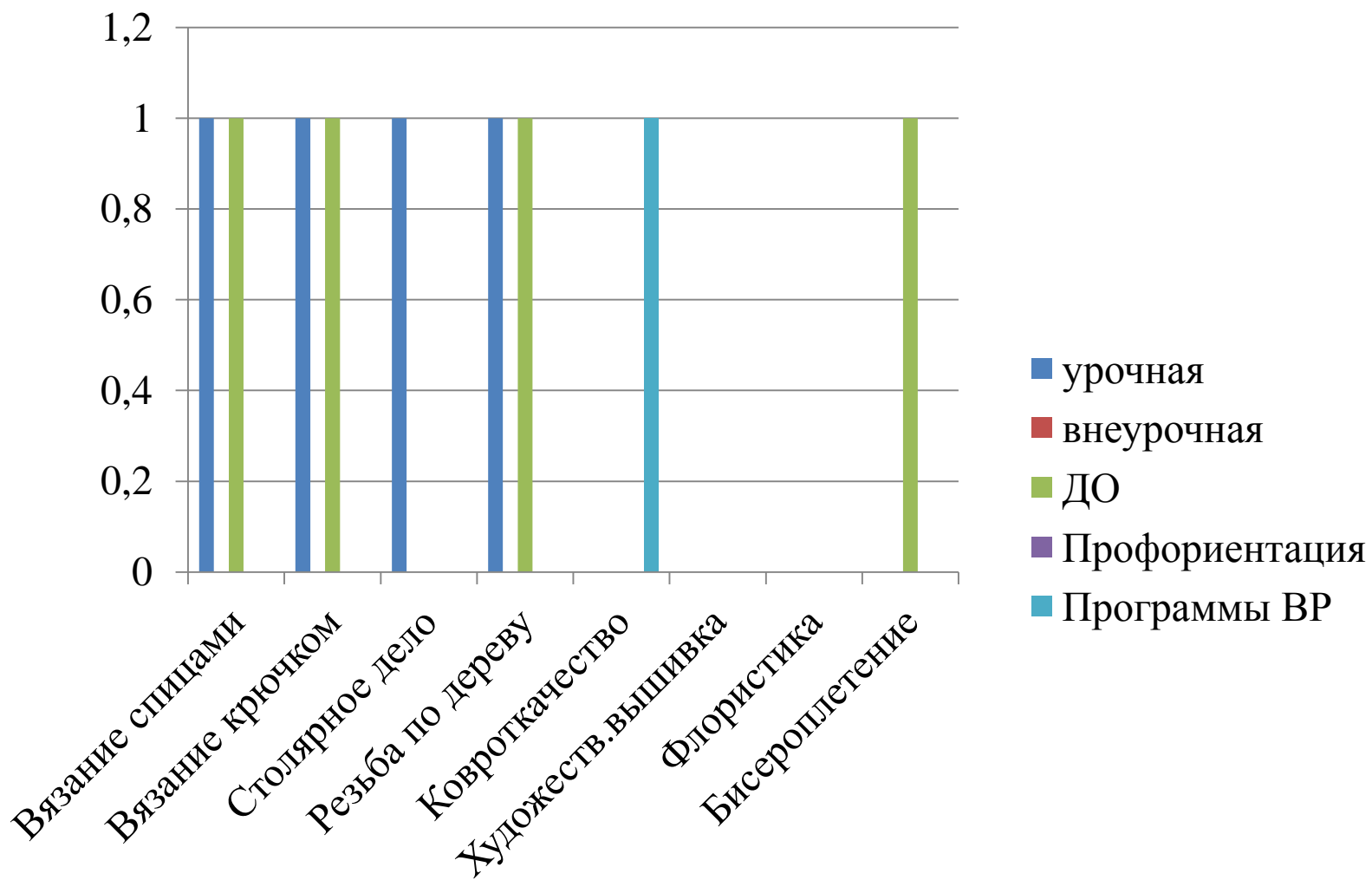


Таблица 1

| № п/п | Компетенция | Учебный предмет | Учебный год, класс, часы |
|-------|---|---|--|
| 1 | Вязание спицами | Профессиональное трудовое обучение «Швейное дело» | 2018-2019 - 8 класс, КТП-18 часов - 9 класс, КТП-29 часов 2019-2020 – 9 класс, КТП-26 часов |
| 2 | Вязание крючком | Профессиональное трудовое обучение «Швейное дело» | 2018-2019-8 класс, КТП-20 часов 2020-2021-7 класс, КТП-40 часов |
| 3 | Художественная вышивка | Профильное обучение «Швейное дело» | 2020-2021-6 класс, КТП-24 часа |
| 4 | Флористика | Цветоводство и декоративное садоводство | 2020-2021-8 класс, КТП-16 часов |
| 5 | Сити-фермерство (прорама КГКОУ ШИЗ 2020-2021) | Цветоводство и декоративное садоводство | 2021-2022-7 класс, КТП-60 часов 2021-2022-8 класс, КТП-60 часов 2021-2021-9 класс, КТП-60 часов |
| 6 | Резьба по дереву | Профессиональное трудовое обучение «Столярное дело» | 2019-2020-7 класс, КТП-20 часов 2019-2020-8 класс, КТП-18 часов 2019-2020-9 класс, КТП-18 часов 2020-2021-7 класс, КТП-26 часов 2020-2021-8 класс, КТП-20 часов 2020-2021-9 класс, КТП-20 часов |
| 7 | Клининг | ОСЖ | 2020-2021-5 класс, КТП Тема «Жилище»-3 часа 2020-2021-6 класс, КТП Тема «Жилище»-3 часа |
| | | СБО | 2020-2021-7 класс, КТП Тема «Жилище»-6 часов 2020-2021-8 класс, КТП Тема «Жилище»-8 часов 2020-2021-9 класс, КТП Тема «Жилище»-3 часа |

Комплексный подход к деятельности учреждения в 2018-2019 учебный год, и участие школы-интерната в реализации региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», анализ компетенций и потенциала обучающихся показал острую необходимость обновления содержания образования для развития потенциала обучающихся по всем направлениям: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профориентационная работа, программы воспитательной работы учреждения.

Наибольший вклад в развитие компетенций Чемпионата вложен в программы трудового обучения («Столярное дело «Резьба по дереву»; «Швейное дело «Вязание крючком, «Вязание Спицами», «Художественная вышивка»; «Цветоводство и декоративное садоводство «Ландшафтный дизайн», «Сити - фермерство»; ОСЖ и СБО (элементы клининга), «Парикмахерское искусство «косоплетение», частично в программы дополнительного образования «Бисероплетение», «Веселая нить (вязание крючком и спицами)» и одна компетенция «Ковровая вышивка» была представлена в программе воспитательной работы « КОМПЕТЕНЦИИ «АБИЛИМПИКС» КГКОУ ШИ 3»

В 2019-2020 учебный год при разработке, корректировке учебных программ, курсов внеурочной деятельности были перераспределены часы и включены новые модули компетенций Абилимпикс, представленные в Таблице 2.

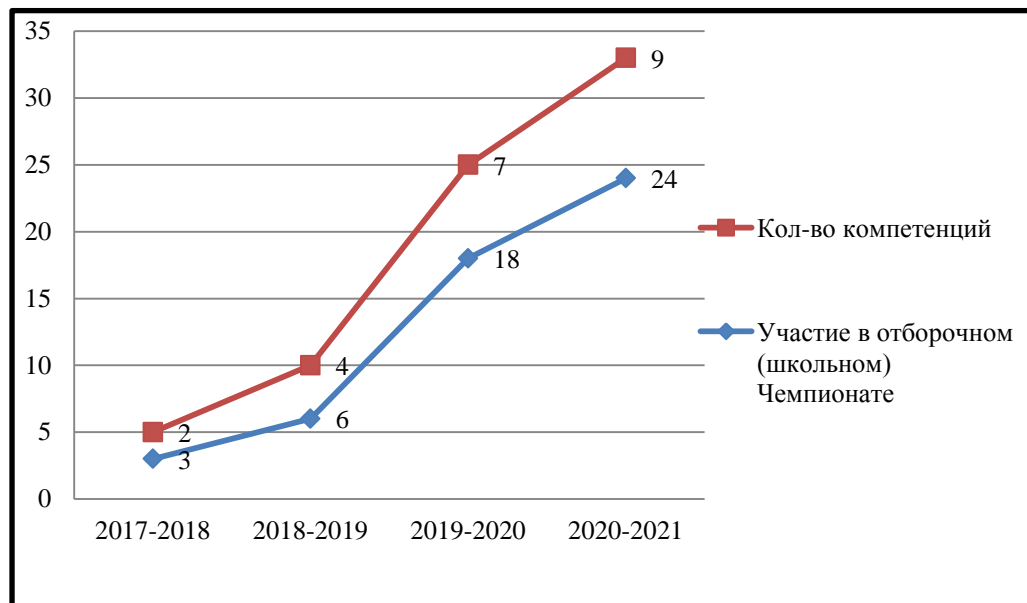


Таблица 2

Перераспределение часов и модулей компетенций Абилимпикс

| Компетенции | Учебный предмет/курс/ ДО/программы воспитательной работы | Учебный год/класс/часы |
|-----------------------------|--|--|
| «Вязание спицами» | Урочное/ Трудовое обучение «Швейное дело» | 2018-2019 – 20ч 2019-2020 – 28ч, 2020-2021 – 36ч |
| | Д/О «Веселая нить» | 3ч в неделю |
| «Вязание крючком» | Урочное/Трудовое обучение «Швейное дело» | 2018-2019 – 20ч, 2019-2020 – 28ч 2020-2021 – 40ч |
| | Д/О «Веселая нить» | 3ч в неделю |
| «Художественная вышивка» | Урочное/ Трудовое обучение «Швейное дело» | 2019-2020 – 10ч, 2020-2021 – 24ч |
| «Резьба по дереву» | Урочное/ Трудовое обучение «Столярное дело» | 2018-2019 – 10ч 2019-2020 – 24ч, 2020-2021 – 48ч |
| | Д/О «Резьба по дереву» | 8ч в неделю |





Промежуточный итог:

- увеличение числа вовлеченных обучающихся и воспитанников на занятиях дополнительного образования по компетенциям;
- увеличение участников школьного отборочного этапа Чемпионата профессионального мастерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
- увеличение количества участников в Региональных Чемпионатах «Абилимпикс»;
- появление участников, занявших призовые места в Региональных Чемпионатах «Абилимпикс»;
- участников Национального Чемпионата «Абилимпикс».



«ПРОЕКТ» ТАКТИЛЬНЫЕ КНИГИ



Еще один успешный проект, получивший общественное признание 2016-2020гг «Город, в котором я живу», направленный на профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся с ТМНР.











БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ

